

PIANO EDUCATIVO DIDATTICO DELLE ATTIVITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA "MADONNA DELL'LAURO"

SCALEA

ANNO SCOLASTICO 2019 -2020

LAVORO IN RETE TRA SEZIONE A E SEZIONE B



STARE BENE INSIEME: Accoglienza, Socializzazione, Autostima.

Il progetto educativo didattico dell'anno 2019 – 2020 tiene presente la centralità del bambino, la personale costruzione del suo universo conoscitivo, il suo interagire con il mondo e la naturale caratteristica del pensiero fantastico.

Si articolerà il proposte didattiche che favoriranno il gioco, come via privilegiata per far riflettere e sperimentare situazioni educative in modo allegro e piacevole.

COMPETENZE

- Osservazione di quanto ci circonda insieme al nostro amico Flappy;
- Ammirazione e stupore per ogni forma di vita, di bellezza e di armonia;
- Stimolare la curiosità, l'attenzione e l'interesse per gli argomenti;
- Accogliere, rispettare le persone diverse da noi sia per caratteristiche che per stile di vita;
- Cogliere la manifestazioni ed espressioni proprie della religione.

Il nostro stile educativo si caratterizzerà da un'attenta osservazione dei bambini nei diversi contesti della giornata e su proposte didattiche attente al loro vissuto esperienziale per aiutarli a:

- ❖ Esprimersi
- ❖ Concettualizzare
- ❖ Vincere timori e paure
- ❖ Acquistare fiducia nella loro potenzialità
- ❖ Maturare la potenzialità e personalità
- ❖ Stabilire relazioni positive.

STRUMENTI E CONDIZIONI ORGANIZZATI

Perché il nostro progetto possa avere forma e concretezza terremo presente in modo costante i sei campi di esperienza proposti dai documenti “INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D’ISTRUZIONE 2012”. Cercheremo di scoprire e ampliare la conoscenza del nostro mondo con gli spazi, tempi e i suoi elementi e tutto ciò che lo caratterizza

PROCEDIMENTI METODOLOGICI

Questo elemento fantastico, Flappy, aiuterà i bambini a conoscere la realtà attraverso l’azione, le mani, quindi insegnando a pensare, a immaginare, a prevedere, a cogliere variazioni nella realtà.

Per i più grandi queste esperienze consentono di approfondire l’interesse per le attività logico-matematico-scientifiche.

MODALITÀ DI VERIFICA

Ci garantisce l’osservazione di ogni momento che si andrà a vivere e operare in tutte le situazioni del vissuto relazionale e quando sarà oggetto di esperienza diretta.

Le insegnanti si riuniranno periodicamente per verificare il lavoro tenendo presente le risposte e gli impulsi dei bambini.

Nella valutazione le difficoltà di apprendimento saranno considerate nei diversi tempi: occasioni e contesti, tenendo presente quanto il bambino ha acquisito.

Durante le tappe di questo progetto saranno favoriti degli incontri con i genitori.

FINALITÀ EDUCATIVA: autonomia e identità

1. Stimolare la curiosità, gustare la scoperta per il dono della vita approfondendo il desiderio di Dio e della gratitudine.

2. Far maturare nei bambini il senso di responsabilità nei confronti delle persone, dell'ambiente e delle attività.
3. Scoprire le proprie capacità visive e sonore.
4. Riconoscere emozioni e sentimenti.

FORMULAZIONE SCIENTIFICA DEL PROBLEMA

Gli orientamenti ci invitano a puntare l'attenzione sul bambino come soggetto, un interlocutore con cui si stabilisce un dialogo che diventerà fonte di crescita per lui. A questo scopo si sente l'esigenza di coinvolgere le famiglie rendendole partecipi del piano educativo-didattico che la scuola intende realizzare.

Con loro faremo un percorso di ricerca per cogliere gli aspetti di questa nuova avventura.

Nel nostro lavoro di conoscenza scopriremo con l'amico:

FLAPPY

La stupenda grandezza e bellezza del nostro mondo:

DALLO SPAZIO, A BORDO DI UN'ASTRONAVE

Questo elemento fantastico Flappy, ci accompagnerà durante tutto l'anno scolastico imparando tutto, proprio come i bambini. Atterrando a bordo di un'astronave nella nostra scuola dell'Infanzia, farà conoscere il suo mondo e il cielo, chiederà il nostro aiuto per scoprire il nostro mondo, i suoi elementi e tutto ciò che lo caratterizza. Tale aiuto consentirà anche a noi di sperimentare caratteristiche degli elementi naturali quali: acqua, aria, sassi, sabbia, conchiglie etc. approfondendo sempre di più la nostra conoscenza e scoperte. I piccoli troveranno in Flappy un amico fantastico e scopriranno aspetti divertenti, arricchenti, in grado di portarli a una conoscenza e ricerca di luoghi, ambienti, elementi naturali, il tutto sotto forma di attività ludico creative e manipolative.

CONTENUTI

- Allacciamo le cinture... pronti al decollo...le nostre scoperte cominciano da qui...LA SCUOLA.
- Dal buio pianeta Farpalla arriva un amico: Flappy.... Con lui una nuova scoperta: IL CIELO.
- Il pianeta Terra è ricca di sorprese, Flappy si mette in ascolto e immediatamente suscita in noi il desiderio di riscoprirle.
- Splash..... un tuffo nel blu! Il viaggio di Flappy continua e insieme scopriamo le meraviglie del mare.

IL PERCORSO DI UN ANNO

PERIODO: Settembre – inizio Ottobre

ARGOMENTO:

Allacciamo le cinture... pronti al decollo...le nostre scoperte cominciano da qui...LA SCUOLA.

- Lo spazio intorno a noi
- L'autunno
- I colori
- Il corpo

OBIETTIVI GENERALI:

- Aiutare i bambini a stabilire un clima di serenità, facilitando l'instaurarsi di nuovi rapporti e il rinsaldarsi di quelli interrotti dalle vacanze estive.

- Capacità di apprendere in maniera semplice e divertente alcuni canti, stimolando un desiderio di gestualità e di gioco.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- ✚ Capacità di imitare posizioni globali del corpo e gesto raffinato coordinato (“il corpo e il movimento”).
- ✚ Capacità di ascoltare fiabe, filastrocche e racconti (“i discorsi e le parole”).
- ✚ Capacità di collocare e localizzare persone e cose nello spazio (“lo spazio, l’ordine e la misura”).
- ✚ Capacità di realizzare semplici attività manuali e costruttive (“Le cose, il tempo e la natura”).
- ✚ Capacità di apprendere canti adatti all’estensione vocale dei bambini (“messaggi, forme e media”).
- ✚ Capacità di promuovere il senso dell’accoglienza, rafforzare la fiducia nell’altro e rendere interpretabili i propri bisogni e le proprie azioni (“il sé e l’altro”).

ATTIVITÀ:

Siamo all’inizio dell’anno scolastico, sono appena arrivati tanti... bambini. Nuovi volti, vecchi amici, voglia di stare insieme, di scoprire l’altro. Comincia un altro lavoro che durerà un intero anno scolastico.

- 1) Ascoltiamo e impariamo delle allegre canzoncine,
- 2) Una dolce storiella:” L’elefante e gli uccellini”,
- 3) Utilizziamo alcune tecniche....

PERIODO: Ottobre – Gennaio

ARGOMENTO:

Dal buio pianeta Farpalla arriva un amico: Flappy.... Con lui una nuova scoperta: IL CIELO.

OBIETTIVI GENERALI:

- Grazie ad un nuovo amico viviamo interessanti esperienze e approfondiamo le nostre conoscenze.
- Cogliere, proporre, rilanciare, creare esperienze con i colori.
- Stimolare nel bambino il desiderio di vivere l'attesa del Natale, impegnandoci in un cammino che conduce a Gesù.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- ✚ Capacità di controllare gli schemi motori dinamici generali.
- ✚ Capacità di prestare attenzione, comprendere i discorsi altrui e rievocare un fatto.
- ✚ Capacità di rappresentare dei percorsi.
- ✚ Gustare la scoperta, osservare con l'impiego di alcuni sensi e usare un lessico specifico come strumento per la descrizione e per la riflessione.
- ✚ Capacità di fruire di segni, tecniche e prodotti e scoprire la propria immagine sonora.
- ✚ Capacità di riconoscere emozioni e sentimenti, partecipare agli eventi significativi della vita sociale.
- ✚ Capacità di impegnare la volontà e cogliere le manifestazioni ed espressioni proprie della religione.

ATTIVITÀ:

È arrivato un nuovo amico Flappy.

- 1) Ascoltiamo il suggerimento di Flappy e ci divertiamo a giocare con i colori.
- 2) Cerchiamo un personaggio con le macchiette multicolori.
- 3) Disegniamo in penombra le sensazioni di ciò che abbiamo vissuto.
- 4) Disegniamo le cose che ci fanno paura e attacchiamole su un cartellone scuro(nero).
- 5) Proviamo a disegnare quello che ci fa paura e che ci aiuta a superare questa paura.
- 6) Osserviamo che nell'astronave ci sono tantissime stelline brillanti.
- 7) Saltiamo liberamente e spostiamoci nello spazio.
- 8) Con il pennello e la tempera realizziamo un cielo stellato pieno di costellazioni.
- 9) Leggendo una filastrocca scopriamo dei pianetti: MERCURIO, VENERE, MARTE,

GIOVE,

SATURNO,

URANO,

NETTUNO,

PLUTONE

E

TERRA.



- 10) Ci prepariamo al Natale, imparando canti e scrivendo ogni giorno su una stella una parola gentile che sarà il nostro impegno.
- 11) Divertiamoci a preparare delle stelline per rendere più bella la nostra classe.

PERIODO: Febbraio – Aprile

- L'ambiente
- Il carnevale
- La primavera
- La Pasqua in arrivo

ARGOMENTO:

Il pianeta Terra è ricca di sorprese. Flappy si mette in ascolto e immediatamente suscita in noi il desiderio di riscoprirle.

OBIETTIVI GENERALI:

- Sperimentiamo, esploriamo, costruiamo, comunichiamo, immaginiamo per scoprire gli aspetti della natura non immediatamente individuabili.
- Intuiamo il significato della Pasqua e traduciamo in concreti atteggiamenti di vissuto quotidiano.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- ✚ Capacità di riprodurre semplici strutture ritmiche, coordinazione oculo-manuale
- ✚ Capacità di dare conto di una propria esperienza, ragionare su fatti e avvenimenti
- ✚ Capacità di valutare approssimativamente la quantità, contare, confrontare e classificare per peso e costruire semplici strumenti di misura.
- ✚ Capacità di potenziare e disciplinare la curiosità, cogliere le dimensioni di tipo temporale quali: ordine, successione, durata.
- ✚ Capacità di esprimere le prime concettualizzazione grafiche.
- ✚ Capacità di maturare disponibilità e collaborazione.

ATTIVITÀ:

- 1) Scopriamo che cosa è il sasso e da dove arriva
- 2) Divertiamoci a cantare.
- 3) Giochiamo con il sasso.
- 4) Osserviamo attentamente la terra e scopriamo che cosa vi si nasconde.
- 5) Giochiamo a trasformarci in sassi nella forma, nella durezza e rotoliamo mantenendo la posizione e la tensione.

PERIODO: Maggio – Giugno

- Sulle strade
- Il mondo
- Festa di fine anno

ARGOMENTO:

Splash..... un tuffo nel blu! Il viaggio di Flappy continua e insieme scopriamo le meraviglie del mare.

OBIETTIVI GENERALI:

- Scoprire la cultura e come concepire il mondo attraverso l'interazione con gli altri.
- Conoscenze relative al mare e ai suoi elementi.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- ✚ Capacità di rappresentare graficamente il proprio corpo a livello statico e dinamico.
- ✚ Capacità di imitare posizioni globali del corpo e posizioni combinate dei suoi segmenti.

- ✚ Capacità di indicare appropriatamente oggetti – azioni- eventi e conservare su eventi condivisi a scuola
- ✚ Capacità di eseguire operazioni semplici sul piano concreto.
- ✚ Capacità di utilizzare varie tecniche.
- ✚ Capacità di sostenere lo spirito di amicizia, rispettare il tempo degli altri e comprendere le intensioni degli altri.

ATTIVITÀ:

- 1) Confrontiamo i diversi tipi sabbia.
- 2) Disegniamo il confronto di una conchiglia, ne scegliamo altre e disegniamo il loro contorno e completiamo con fantasia il nostro quadro.
- 3) Giochi ed esperimenti.

FESTA DI FINE ANNO

La coreografia di questa festa sono il frutto dei laboratori svolti durante l'anno scolastico.

MUSICAL GIOCANDO: Interpretazione dei grandi

Due linguaggi diversi per esprimersi: la musica e il corpo. Due codici di espressione per comunicare gli stessi messaggi, acquisiti attraverso un laboratorio di musica. Dalla scoperta dei suoni del nostro corpo...in cammino verso il mondo espressivo. I suoni e il nostro corpo, strumenti per comunicare gli stessi messaggi: aria e fuoco.

AVVENTURA TRA LE FORME: coreografia dei mezzani

I mezzani hanno svolto un laboratorio di forme: dapprima una scoperta, ogni cosa che vediamo caratterizzata da una forma, poi con il nostro corpo giochiamo a diventare e realizzare: triangoli, quadrati, rettangoli e cerchi.

UNA TRIBÙ COLORATA CHE BALLA: rappresentazione dei piccoli

Gli indiani esercitano sul bambino una grande attrattiva, costituiscono un importante mezzo espressivo e consentono di sperimentare il movimento del proprio corpo seguendo uno stimolo musicale. I piccoli hanno quest'attrattiva, hanno imparato a marciare come gli indiani, a ballare e a muoversi al suono della musica.

E ora tutti insieme una canzone: un inno alla gioia, allo stare insieme in allegria...

Uao! Che sorpresa... mentre siamo sul palco sentiamo una voce conosciuta, un saluto ormai familiare.... Ma sì, è lui, IL NOSTRO AMICO FLAPPY. Ha ricevuto il nostro invito alla festa! Evviva! Siamo contenti ed esterrefatti.

Lui ci parla, ci ringrazia per tutto quello che gli abbiamo fatto conoscere durante questo anno scolastico: i colori, la terra, i sassi, la sabbia, le conchiglie, il mare etc.

Noi lo ringraziamo perché grazie a lui abbiamo conosciuto il cielo con le sue meraviglie: le stelle, i suoi pianeti, l'aria.

Flappy è felice, perché ora ha tanti nuovi amici ed è contento di queste esperienze che ha vissuto con noi. Ci dice che ha portato l'ultimo pezzo del suo corpo: la testa. Ora possiamo completare il nostro flappy (di legno). Che peccato! Ora deve tornare sul suo pianeta Farpalla, lo salutiamo dicendogli: "Na-no, na-no".

Siamo ancora estasiati, ma felici per l'emozione provata!